



## 編者的話

## 陪伴與信任：黃仁勳母親的教育方法與經驗



全球人工智慧的舞台上，黃仁勳（Jensen Huang）被視為引領潮流的領導者。他創辦NVIDIA，推動GPU技術成為AI發展的核心。他的成功及成長背後離不開母親羅采秀溫柔而堅定的教育。她的方式不僅助兒子克服移民挑戰，更塑造了創新精神與領導風格。

## 語言與學習支持

黃仁勳9歲移民美國，語言障礙成為首要挑戰。母親沒有嚴苛逼迫，而是陪伴與耐心：她每天陪伴兒子背單字，寄錄音帶，讓孩子在陌生環境中感受支持。這種「共同學習」建立了信心與持續學習的習慣。

## 品格與心理韌性

面對文化衝擊與歧視，母親常對兒子說：「挑戰是成長的契機。」這成為黃仁勳心理韌性的來源，使他在科技界展現出不畏艱難的精神，帶領團隊突破技術瓶頸。

## 開明的教育方式

許多父母視電腦遊戲為浪費時間，羅采秀卻選擇理解。她相信電腦遊戲中蘊含創造力與挫折容忍力，能培養獨立思考，在嘗試中犯錯，學會面對失敗——這正是創新精神的養分。

## 人生規劃與價值觀

羅采秀重視品格與責任感，支持孩子追求夢想。這份信任和支持深刻影響黃仁勳的領導風

格，使他展現堅毅與遠見，並在全球舞台上保持初心。

## 對現代父母的啟示

陪伴比指令更重要：與孩子共學，建立信任與安全感。

科技不是敵人：適度引導，遊戲與新媒體也能成為學習契機。

給孩子空間探索：允許犯錯，培養獨立與創造力。

情感連結不可或缺：透過錄音、書信或手機保持親情，減輕孤獨感。

在教育的道路上，知識固然重要，但真正能支撐孩子走得長遠的，是父母的理解與信任。黃仁勳的母親羅采秀以耐心、陪伴、開明為核心，兼顧學習與品格，並給予兒子探索的自由。這不僅幫助他克服了移民的挑戰，更奠定了他日後成為領導者的基礎。



# 寫字醜，會影響中文學習嗎？

字跡潦草未必損害孩子的語言理解能力，但可能帶來間接影響：

**學習動機下降：**字醜被批評或要求重寫，孩子易生挫折感，甚至逃避學中文。

**自信心受損：**字跡常被否定，孩子可能覺得自己「寫不好」，影響整體學習態度。

**作業與考試表現：**字跡難辨，老師可能誤判或扣分。

**語文結構理解困難：**中文筆畫與部件結構複雜，若無法掌握空間分配，可能阻礙識字與造句。

## 為什麼寫字潦草？

常見原因：小肌肉發展未成熟、握筆姿勢不正確、手眼協調弱、空間感不佳、被過度催促而沒建立正確習慣。

## 如何幫助改善？

1. 從遊戲鍛鍊小肌肉與協調力：串珠、剪紙、走迷宮等。
2. 建立正確握筆與坐姿，減少緊張感。
3. 用鼓勵取代責備：找出一個漂亮的筆畫或字，具體讚美進步。
4. 教孩子認識字的結構，拆解部件，理解組合邏輯。

## 「中文字母寫字口訣」：幫孩子跨越寫字難關

對初學中文的孩子，漢字常像複雜的圖畫，令人畏難。這套方法有兩大優點：

## 1. 幫助孩子「看懂」漢字

透過拆解漢字，讓孩子觀察字形，把一個字拆成幾個部分再組合。意識到「中文字有規律」，排斥感便大幅降低。掌握可行策略後，孩子的信心與動機自然提升。

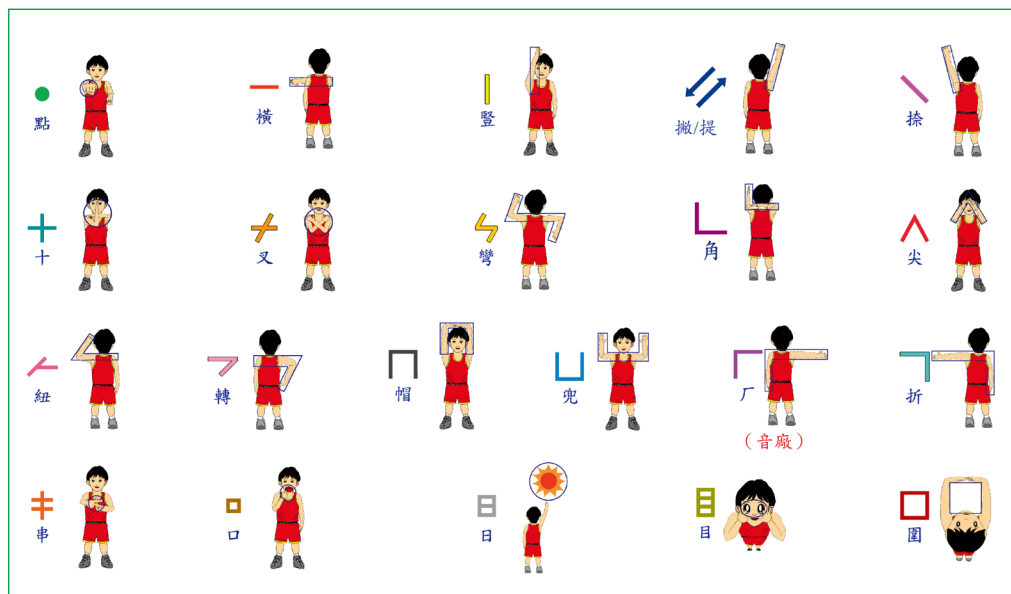
## 2. 多感官輔助，降低難度

透過字母口訣、肢體動作（打功夫、學寫字），把「寫出整個字」轉化成「按順序寫出較小的結構單位」，例如「華」字可拆解為「十、十、橫、十、十、串」幾個中文字母。孩子邊唸口訣邊做動作再書寫，運用聽覺、視覺與動覺，讓寫字不再死抄死記。

## 結語：從寫字走向系統化識字

當學生掌握常用部件後，例如：口、木、十、又、彳、扌等，可以進一步結合《綜合高效識字》的部件識字、《誦詩字理識字》學習形聲字的規律，系統性地擴充識字量。這樣，寫字自然融入聆聽、閱讀、說話與語言運用中，成為整體識字教學的一部分。

寫字潦草的根本原因，往往是孩子看不懂漢字結構。「中文字母寫字口訣」從根源拆解部件，幫助孩子寫出工整的字。寫得漂亮不是終點，而是為了讓孩子更有信心地表達，讓孩子不怕寫字、喜歡中文，是最好的起點。



中文字母寫字口訣影片



# 青田教育基金會 中英語文網上講座系列重溫



重溫，請掃描  
QR code

## 中文講座

孩子年齡	主題 / 講題	講者
0-6 歲	廣東傳統童謠和兒歌對 0-6 歲幼童的教化	韋然先生
0-16 歲	父母閱讀給子女聽——從芬蘭到香港	葉建源先生
3-8 歲	如何幫助孩子習得 1000 個兒童常用漢字和閱讀策略	韋惠英女士 馮逸思小姐
3-8 歲	如何利用圖畫故事書為孩子講故事	樹熊姨姨 馮逸思小姐
3-16 歲	疫情 / 逆境下如何幫助兒童學習	韋惠英女士
4-8 歲	三千年漢字寫字的突破——中文字母寫字口訣幫助默寫和鍵寫	韋惠英女士 馮逸思小姐
6-8 歲	漢字的構字原理：誦詩識字——六書的兒童版	何巧嫻校長
6-8 歲	創意默書——默書新路向：挑戰、愉快、自學	謝錫金教授
6-12 歲	漢字縱橫談	布裕民先生
6-12 歲	透過寫話課提高孩子寫作的興趣和能力	韋惠英女士
6-14 歲	透過分享研討法，提升孩子閱讀理解、聽說、創意解難和溝通等能力	韋惠英女士 宋詒瑞女士
6-16 歲	朗讀的力量——化無聲為有聲的表達藝術	胡寶秀博士
6-16 歲	如何提升中小學生寫作的的能力	宋詒瑞女士

## 英文講座

孩子年齡	主題 / 講題	講者
3-5 歲	學前英文的聽讀寫講和拼音	韋惠英女士 李海晴小姐
3-12 歲	幫孩子滾存英語力	何美儀女士
6-7 歲	運用地道英語故事，小一、二習得聽讀寫講、拼音和聽寫（默書）的能力	韋惠英女士 劉汶熹小姐
6-12 歲	英文拼音、語法和默書	韋惠英女士
6-12 歲	怎樣用地道英語故事 Magic Box 打好初小的英語基礎	黃曉莊小姐
8-11 歲	運用地道英語故事、非故事教材，小三至小六學習聽讀寫講的能力	韋惠英女士 黎卓兒小姐

## 其他講座

孩子年齡	主題 / 講題	講者
3-12 歲	幫助 SEN 孩子解決學習困難的創新方法	Norma Leben 理盧幼慈教授
3-12 歲	桌上遊戲——從消閒到運算思維	馮立榮校長
3-12 歲	如何設計自己的遊戲	李麗雲博士 黃氏家庭
3-18 歲	戲有益？戲無益？馮以滋和陳焯舜對談象棋	馮以滋先生 陳焯舜先生
3-18 歲	幫助兒童少年提升 EQ 的方法	黎嫻華女士
3-18 歲	親子之道——情緒影響我們的行為、思考和學習	王玉珍醫生
3-18 歲	身心健康，遇疫仍安	陳慧敏醫生
3-18 歲	孩子的心理健康由家庭開始	Norma Leben 理盧幼慈教授
3-18 歲	甚麼是 ADHD？——如何診斷孩子有沒有 ADHD	王玉珍醫生
3-18 歲	甚麼是 ADHD？——治療 ADHD 的方法	王玉珍醫生
3-18 歲	煥發童真，自然有辦法（與情意自然合辦）	天鳥
3-18 歲	芬蘭教育的啟示	葉建源先生
6-12 歲	說說老師（也許）沒有教的數學（與圓方學苑合辦）	馮振業博士
10-16 歲	世界極盛轉衰混沌時代，青少年怎樣面對？	許平先生

## ZOOM會議剪輯錄像：



重複句式+對話式幫助兒童  
習得閱讀策略、字詞、句式



誦詩字理識字



唸口訣打功夫寫字默書  
輕鬆又容易教材、教法



青田親子閱讀會  
入會申請表